



Unione europea



REGIONE CAMPANIA



P.O.R.  
Campania  
PSE 2007-2013

La tua  
**Campania**  
cresce in  
**Europa**

Piano  
di Azione  
Coesione



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "ETTORE MAJORANA"

Via Largo S. Sossio n. 7 - 80049 Somma Vesuviana Tel. 0818931084 Fax 0818932823  
Distretto Scolastico 033 - Codice Fiscale 80023260633 Codice Meccanografico NATF15000E



Prot.n. 3021/c2ha del 30-05-2017

Al Sito WEB dell'I.T.I. "E.Majorana" di Somma Vesuviana (NA)

All'Albo dell'I.T.I. "E.Majorana" di Somma Vesuviana (NA)

Al libro avviso Docenti CIRC. n. 276

Potenziamento dell'Istruzione Tecnico Professionale in Campania- D.D. n. 834 del 31/10/2014

POLO T.P. n. 102 ANTIKITERA

Modulo E: "Viaggiando s'impara"

## BANDO DI SELEZIONE DI UN DOCENTE TUTOR ACCOMPAGNATORE DEI CORSISTI

CUP: I99G15000290008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.G.R. n.83 del 14/03/2013

VISTO il D.D. n. 834 del 31/10/2014 della Regione Campania Potenziamento dell'Istruzione Tecnico Professionale in Campania;

VISTA l'autorizzazione al finanziamento del Polo Tecnico Professionale n. 102 "Antikitera";

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Campania di Autorizzazione della seconda e terza annualità del polo tecnico professionale 102 "Antikitera"

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440; concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 11/04/2017 di presa d'atto del finanziamento della seconda e terza annualità, da parte della Regione Campania, del Polo Tecnico Professionale n. 102 "Antikitera"
- VISTA** la determina dirigenziale di acquisizione a bilancio dell'importo finanziato prot. n. 2347/C14 del 08/05/2017;

**CONSIDERATA** la necessità di selezionare un docente interno tutor accompagnatore dei corsisti per l'attuazione del percorso formativo in oggetto;

## BANDISCE

la procedura di selezione di reclutamento di un docente interno tutor accompagnatore dei corsisti al soggiorno-studio all'estero per la lingua Inglese.  
Si riporta qui di seguito la scheda:

Tipologia del modulo	Destinatari	Certificazione da conseguire	Retribuzione spettante
<p><b>Titolo: "Viaggiando s'impara"</b>            Durata: 60 ore di didattica in una scuola di Istruzione di Inglese.            Il soggiorno avrà la durata di 15 giorni circa in albergo o residence o college.            Le località prescelte, a secondo delle disponibilità, sono nell'ordine Dublino, Edinburgo e Malta.</p>	N. 10 corsisti	Almeno B1 del QCER	€ 17,50 (omnicomprensive) all'ora per un max di 60 ore

L'intervento dovrà essere effettuato con partenza presunta tra l' 11/09/2017 e il 18/09/2017.

### COMPITI DEL TUTOR

#### Il tutor in collaborazione con il docente esperto è tenuto a:

- Programmare l'attività didattica e predisporre il materiale necessario;
- Monitorare il processo di apprendimento;
- Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- Annotare sul Registro fornito dalla scuola: le presenze (Tutor e allievi), le ore svolte, gli argomenti trattati e il materiale utilizzato per la lezione;
- Curare gli aspetti logistici e relativi al viaggio;
- Relazionare circa la propria attività.

I docenti aspiranti potranno presentare la domanda di partecipazione "brevi manu", secondo l'allegato modello, direttamente all'ufficio protocollo della scuola **entro e non oltre le ore 12,30 del 14/06/2017**. Non saranno accettate istanze di partecipazione pervenute oltre il termine ultimo previsto. In caso di mancata consegna della domanda di partecipazione nel termine previsto, per qualsiasi motivo non imputabile all'istituto, la scuola declina qualunque responsabilità.

All'istanza di partecipazione dovranno essere allegati:

-curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e con l'autorizzazione al trattamento dati personali e nel quale devono essere riportati gli estremi completi di tutti i titoli dichiarati nella tabella di valutazione titoli;

-tabella titoli, come da allegato, debitamente compilata e firmata, pena esclusione dalla gara.

Di seguito si elencano i criteri di valutazione e di selezione:

#### Docente d'Inglese

N.	TITOLI VALUTABILI	PUNTI
1	Anni di servizio di ruolo e di preruolo d'insegnamento in lingua Inglese	2 punto per ogni anno
2	Anni di servizio di ruolo e di preruolo d'insegnamento in altra materia	1 punto per ogni anno
3	Precedenti esperienze in progetti PON/POR di lingua Inglese annualità 2007-2013 (max 8 punti)	2 punti per ogni PON/POR
4	Precedenti esperienze in altri progetti di lingua Inglese (max 6 punti)	1 punto per progetto
5	Corsi di specializzazione o di formazione universitari inerenti la lingua Inglese	1 punti per ogni corso
6	Certificazione QCER di livello B1 o superiore (max una)	3 punti

A parità di punteggio precede l'aspirante più anziano anagraficamente.

In caso di mancanza di candidature di docenti di Inglese o di contemporaneità degli stessi in altro modulo dello stesso tipo saranno prese in considerazione le candidature di docenti di altre

discipline a condizione che il tutor della scuola partner con cui sarà effettuato il viaggio sia docente d'Inglese.

Docente di altra materia

N.	TITOLI VALUTABILI	PUNTI
1	Anni di servizio di ruolo e di preruolo	2 punto per ogni anno
2	Precedenti esperienze in progetti PON/POR annualità 2007-2013 (max 8 punti)	2 punti per ogni PON/POR
3	Corsi di specializzazione o di formazione universitari inerenti metodologie didattiche	1 punti per ogni corso
4	Certificazione QCER di livello B1 o superiore (max una)	3 punti

A parità di punteggio precede l'aspirante più anziano anagrafica.

**TERMINI DI PAGAMENTO**

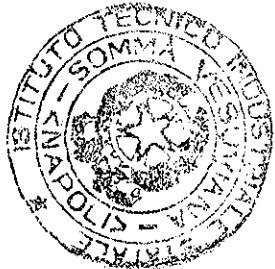
La scansione temporale dei pagamenti al docente tutor, trattandosi di finanziamenti provenienti dalla Regione Campania, è subordinata all'effettivo accreditamento all'Istituzione scolastica delle relative spettanze. Il docente, pertanto, non potrà avvalersi di quanto previsto dal D.L.vo n.232/2002 in attuazione della direttiva CEE 2000/35, alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali.

Il pagamento a saldo per il servizio reso verrà effettuato solo dopo la conclusione positiva di tutte le attività previste.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Arch. Giuseppe Cotroneo.

Il responsabile del trattamento dei dati personali è il D.S.G.A. Rag. Gabriele Sabino

In caso di controversie il foro di riferimento è il tribunale di Nola.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Arch. Giuseppe Cotroneo

Al Dirigente Scolastico dell'I.T.I. "Majorana"  
di Somma Vesuviana (NA)

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI  
TUTOR ACCOMPAGNATORE**

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a a ..... il .....  
e domiciliato/a a ..... in via ..... C.F.  
..... Tel. .... cell. .... indirizzo e-mail  
.....

**CHIEDE**

di essere ammesso alla selezione per il conferimento dell'incarico di docente tutor accompagnatore dei corsisti del modulo "Viaggiando s'impara" Polo Tecnico Professionale 102 "Antikitera". A tal fine sotto la propria responsabilità dichiara di:

- di avere cittadinanza .....
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non aver procedimenti penali pendenti ovvero di aver.....;
- di non essere dipendente ovvero di essere dipendente di.....alla quale chiederà autorizzazione per lo svolgimento dell'incarico;
- di essere in regola in termini di obblighi fiscali di legge;
- di non aver subito provvedimento di interdizione dall'insegnamento ovvero di.....;
- di non essere stato sottoposto a procedura di fallimento;
- impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario predisposto dalla scuola, in ogni caso, secondo le esigenze della Istituzione Scolastica;
- di relazionare al termine dell'intervento;
- di compilare le schede individuali dei corsisti relative alle verifiche e alla valutazione finale;
- di consegnare la documentazione relativa alle prove effettuate;
- di compilare il registro presenze corsisti e riportare gli argomenti svolti;
- impegnarsi a svolgere tutte le attività di competenza dell'esperto madrelingua.

Si allegano alla presente:

- 1) tabella titoli debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) curriculum vitae debitamente sottoscritto.

Il/La sottoscritto/a, infine, esprime il proprio consenso, affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L. 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente procedura. Infine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, il sottoscritto, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R., attesta la veridicità di tutte le dichiarazioni sopra riportate, nonché dei dati contenuti nel proprio curriculum professionale, allegato alla presente istanza.

Data, li \_\_\_\_\_

Firma

Al Dirigente Scolastico dell'I.T.I. "Majorana"  
di Somma Vesuviana (NA)

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE D'INGLESE

N.	TITOLI VALUTABILI	N. (1)	PUNTI (2)
1	Anni di servizio di ruolo e di preruolo d'insegnamento in lingua Inglese		
2	Anni di servizio di ruolo e di preruolo d'insegnamento in altra materia		
3	Precedenti esperienze in progetti PON/POR di lingua Inglese annualità 2007-2013 (max 8 punti)		
4	Precedenti esperienze in altri progetti di lingua Inglese (max 6 punti)		
5	Corsi di specializzazione o di formazione universitari inerenti la lingua Inglese		
6	Certificazione QCER di livello B1 o superiore (max una)		
	TOTALE PUNTI (2)	//////////	

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE DI ALTRA MATERIA

N.	TITOLI VALUTABILI	N. (1)	PUNTI (2)
1	Anni di servizio di ruolo e di preruolo		
2	Precedenti esperienze in progetti PON/POR annualità 2007-2013 (max 8 punti)		
3	Corsi di specializzazione o di formazione universitari inerenti metodologie didattiche		
4	Certificazione QCER di livello B1 o superiore (max una)		
	TOTALE PUNTI (2)	//////////	

1 riservato al candidato

2 riservato alla scuola

Data ,li \_\_\_\_\_

Firma